

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЛИАЛ ВГИК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

55.02.02 АНИМАЦИЯ И АНИМАЦИОННОЕ КИНО (по видам)

**55.02.01 ТЕАТРАЛЬНАЯ И АУДИОВИЗУАЛЬНАЯ ТЕХНИКА
(по видам)**

54.02.08 ТЕХНИКА И ИСКУССТВО ФОТОГРАФИИ базовой подготовки



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала – директор колледжа

О. Л. Солнышкина

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 года №1098, 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 года №1096, 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1363.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Модуль «ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»

**3.2 Модуль «СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
РАЗВИТИЕ»**

**3.3 Модуль «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР: ЖИВАЯ ПРИРОДА,
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ»**

3.4 Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

**3.5 Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

**РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальностям 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), 55.02.02 «Анимация и анимационное кино» (по видам), 54.02.08 «Техника и искусство фотографии».
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; -Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершенно-летних»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), утвержденный Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1096; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и авнимационное кино (по видам), утвержденный Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1098; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1363.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации

	Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, классные руководители, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1 Цель воспитания

Цель воспитания обучающихся в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется общая цель воспитания в «Сергиево-Посадском филиале Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее - Филиал) - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально-ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на

обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- реализация требований ФГОС СПО по специальностям 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностнопрактического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

2.2 Задачи воспитания:

Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам, правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-**нравственным** ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.3 Личностные результаты реализации программы воспитания

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского	ЛР 4

общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и	ЛР 9

обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным образовательными программами СПО.

2.4 Критерии оценки личностных результатов обучающихся

К критериям оценки личностных результатов обучающихся относятся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди

обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

3 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1 становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2 социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3 бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4 воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5 развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

- **студенческое самоуправление:**

- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям (Л3,Л4,Л5,Л7,Л8,Л9);
- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию(Л2,Л5,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12);
- участие студентов в работе дисциплинарных комиссий(Л2,Л8);
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий (Л2,Л8);
- работа совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации проводимых мероприятий и др. (Л3,Л4,Л5,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13);

- **работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (Л4,Л12);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий (Л4,Л12);
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося(Л4,Л12).

- **работа с преподавателями:**

- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности в сжатые сроки (Л4,Л6,Л9,Л13,Л16).

- **взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся (Л1,Л2,Л17).

3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Технологии взаимодействия по модулю:

- **студенческое самоуправление:**

- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий (Л3,Л4,Л5,Л7,Л8,Л9);

- работа совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др. (Л3,Л4,Л5,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13);

- **работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (беседы, встречи, направленные на просвещение родителей в области семейного воспитания и др.) (Л4,Л12);

- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся(Л4,Л12);

- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий (Л4,Л12);

- проведение индивидуальных консультаций родителей с классными руководителями по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений (Л4,Л12).

- **работа с преподавателями:**

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся (Л4,Л6,Л9,Л13,Л16).

- **взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

- контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся (Л1,Л2,Л17);

- открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий(Л1,Л2,Л17);

- работа с классными руководителями, педагогическими работниками филиала по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной,

коммуникативной, информационной и правовой компетентности (Л1,Л2,Л17).

3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Технологии взаимодействия по модулю:

- **студенческое самоуправление:**
 - работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий ((Л3,Л4,Л5,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11);
- **работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.) (Л4,Л12);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий (Л4,Л12).
- **работа с преподавателями:**
 - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др. (Л4,Л6,Л9,Л13,Л16).
- **взаимодействие руководящих и педагогических работников:**
 - контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся (Л1,Л2,Л17).

3.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
 - формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
 - формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
 - формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Технологии взаимодействия по модулю:

- **студенческое самоуправление:**

- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса участие студентов в работе стипендиальных комиссий (Л13,Л14,Л15,Л16,Л17);

- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения (Л13,Л14,Л15,Л16,Л17);

- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др. (Л13,Л14,Л15,Л16,Л17);

• **работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Л4,Л17);

- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы (Л4,Л17);

- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса (Л4,Л17).

• **работа с преподавателями:**

- взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы (Л4,Л6,Л9,Л13,Л16);

- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях. взаимодействие руководящих и педагогических работников (Л4,Л6,Л9,Л13,Л16);

- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации (Л4,Л6,Л9,Л13,Л16);

- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы (Л4,Л6,Л9,Л13,Л16).

3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально-значимых инициатив обучающихся и организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в Филиале воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками, и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим

			работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости - их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса «План воспитательной работы Сергиево-Посадского филиала Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова на 2023-2024 учебный год осуществляется заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

План воспитательной работы Сергиево-Посадского филиала ВГИК представлен в Приложениях 1-3.

**Сергиево-Посадский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийский государственный университет кинематографии имени
С.А. Герасимова»**

Дата проведения (с указанием числа и месяца)	Мероприятие	Предполагае мое количество участников Отметка о выполнении	Формат: Очно/онлайн
Мероприятия в сфере волонтерской (добровольческой) деятельности Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvtk@yandex.ru)			
В течение учебного года	Волонтерская деятельность студентов Филиала по оказанию помощи игрокам сборной Сергиево-Посадского района по керлингу для инвалидов-колясочников при проведении тренировок и чемпионатов.	20 человек	Очно
В течение учебного года	Участие обучающихся в волонтерских фотопроектах в сотрудничестве с обществом СИДИ	15 человек	Очно
01.10.2023	День пожилых людей. Мастер-класс по фотографии для участников проекта «Активное долголетие» г.о. Сергиев Посад	15 человек	Очно
03.12.2023	Международный день инвалидов. Мастер-класс по фото для людей с инвалидностью отделения социальной реабилитации КЦСОиР «Оптимист»	15 человек	Очно
Гражданско-патриотические мероприятия Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvtk@yandex.ru)			
08.09.23	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	102 человека	Очно
09.09.23	День памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя в Крымской войне 1853-1856 г.г.	102 человека	Очно
21.09.23	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	102 человека	Очно
Сентябрь –	Подготовка и проведение 75-летия со дня	298 человек	Очно

октябрь 2023	образования Загорского кинотехникума (ныне Сергиево-Посадский филиал ВГИК)		
04.11.23	День народного единства	102 человека	Очно
12.12.23	День Конституции Российской Федерации Книжная выставка. Проведение тематических занятий	298 человек	Очно
02.02.24	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Проведение тематических занятий	298 человек	Очно
22.02.24	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	220 человек	Очно
18.03.24	День воссоединения Крыма с Россией	220 человек	Очно
01.09.23 31.05.24	Проведение классных часов, бесед, посвященных памятным дням России, событиям военной истории родного края, воинской славы России, боевым традициям армии и флота.	298 человек	Очно
15.04.24 15.05.24	Тематический видеопокказ фильмов о Великой Отечественной войне	150 человек	Очно
09.05.24	Участие в городском праздновании Дня Победы: митинг у Мемориала воинской славы, возложение цветов, участие в спортивной эстафете.	35 человек	Очно
22.06.24	День памяти и скорби. Свеча памяти	70 человек	Очно
Мероприятия по профилактике правонарушений и негативных явлений Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvbk@yandex.ru)			
01.09.23	Утверждение плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений УМВД России по Сергиево-Посадскому району и филиала ВГИК на 2023-2024 учебный год.	7 человек	Очно
01.09.23- 31.05.24	Выявление несовершеннолетних подростков, принадлежащих «группе риска»	Несовершеннолетние обучающиеся	Очно
01.09.23- 31.05.24	Организация и проведение классных часов «Антиобщественные действия и формы ответственности»	298 человек	Очно
14.10.23	Семинар для классных руководителей «Работа с семьями трудных подростков и трудными семьями»	Классные руководители	Очно
26.01.24	Лекция представителя правоохранительных органов «Профилактика противоправных действий среди молодежи».	60 человек	Очно
01.10.23	Проведение рейдов по выполнению	120 человек	Очно

30.04.24	требований «Правил проживания в общежитии».		
Мероприятия по профилактике табакокурения Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvtk@yandex.ru)			
01.09.23 31.05.24	Оформление тематических информационных стендов по проблемам табакокурения. (Библиотека филиала)	30 человек	Очно
22.03.24	Организация и проведение выставки материалов периодических изданий «Негативное влияние курения на здоровье молодежи». (Библиотека филиала)	150 человек	Очно
09.02.24	Встреча с руководителем Отдела по борьбе с алкогольной угрозой и наркотической зависимостью Сергеево-Посадского благочиния о.Сергием Мошковым.	20-30 человек	Очно
01.09.23 31.05.24	Организация и проведение классных часов, бесед, посвященных профилактике никотиновой зависимости, открытых просмотров литературы и периодических изданий по данной теме.	298 человек	Очно
Мероприятия по профилактике алкоголизма Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvtk@yandex.ru)			
01.09.23 31.05.24	Организация и проведение классных часов с использованием видеоматериалов, направленных на профилактику употребления алкогольных напитков.	298 человек	Онлайн
30.01.24	Организация и проведение выставки материалов периодических изданий «Алкоголизм. Пути и проблемы решения». (Библиотека филиала)	298 человек	Очно
Мероприятия по профилактике наркомании Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvtk@yandex.ru)			
23.10.23	Оформление тематических информационных стендов по проблемам наркомании. (Библиотека филиала)	30 человек	Очно
Ноябрь 2023	Цикл встреч врача-нарколога со студентами на базе Центральной районной библиотеки	50 человек	Очно
01.09.23 31.05.24	Организация и проведение классных часов, бесед, посвященных профилактике наркотической зависимости, открытых просмотров литературы и периодических изданий по данной теме.	305 человек	Очно

Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvtk@yandex.ru)			
01.09.23 31.05.24	Взаимодействие с исполнительными органами власти и правоохранительными структурами по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	10 человек	Очно
01.09.23 31.05.24	Организация и проведение классных часов «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма».		
В течение учебного года	Профилактические беседы со студентами «Психологические ловушки организаторов экстремистских сообществ»	305 человек	Очно
01.09.23 31.05.24	Разработка и выпуск информационных бюллетеней по теме. (Библиотека филиала)	25 человек	Очно
Мероприятия по антикоррупционному просвещению Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvtk@yandex.ru)			
01.03.24 31.03.24	Организация и проведение классных часов «Антикоррупционная деятельность в современной России»	150 человек	Очно /онлайн
Мероприятия по формированию культуры межнационального общения Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvtk@yandex.ru)			
Октябрь-ноябрь 2023	Участие в городских, районных конкурсных мероприятиях, посвященных Дню народного единства	50 человек	Очно /онлайн
15.11.23	Международный день толерантности Организация и проведение классных часов «Сохранение культуры малочисленных народов»	298 человек	Очно
Февраль 2024	Тематическая лекция «Живем рядом» об уникальных традициях и обрядах народов России на базе библиотеки им. А.С.Горловского	40 человек	Очно
Декабрь 2023	Посещение музея русского быта В.Ю.Багрова	20 человек	Очно
Октябрь 2023	Участие студентов в программе 42 Международного студенческого фестиваля ВГИК	150 человек	Очно /онлайн
Мероприятия по семейной политике Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvtk@yandex.ru)			
01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная	Родители и	Очно

	Дню знаний	обучающиеся	
В течение учебного года	Беседы, встречи, направленные на просвещение родителей в области семейного воспитания	Родители несовершеннолетних обучающихся	Очно
В течение учебного года	Организация и проведение классных часов «Сохранение семьи, как главного института демографической стабильности в постиндустриальном периоде».	120 человек	Очно
26.01.24	Круглый стол с представителями органов социальной защиты населения «Государственная поддержка семьи и детства».	40 человек	Очно
07.03.24	Организация и проведение праздничного мероприятия, посвященного 8 Марта.	70 человек	Очно
Спортивные мероприятия Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvbk@yandex.ru)			
01.10.23 30.04.24	Профилактика здорового образа жизни. Подготовка студентов к участию в спортивных мероприятиях.	298 человек	Очно
10.10.23	Практическое занятие с майнд фитнес-тренером.	60 человек	Очно
01.10.23 30.04.24	Проведение комплексной спартакиады среди студентов по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу.	298 человек	Очно
09.05.24	Участие в районной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.	15 человек	Очно
Мероприятия по взаимодействию с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvbk@yandex.ru)			
08.09.23	Консультирование педагогов по работе с лицами с ОВЗ и инвалидов	25 человек	Очно
В течение учебного года	Мониторинг индивидуальных учебных показателей обучающихся с ОВЗ и инвалидов	5 человек	Очно
В течение учебного года	Мониторинг условий обучения студентов с ОВЗ и инвалидов	5 человек	Очно
01.12.23	Организация фотосъемки, формирование выставочной экспозиции в библиотеке филиала «Пусть расцветают сто цветов», посвященная Дню Инвалида.	298 человек	Очно
01.09.23	Благотворительный проект «Следуй за	30 человек	Очно

31.05.24	мной». Занятия студентов и преподавателей филиала с людьми с инвалидностью отделения социальной реабилитации центра социального обслуживания КЦСОиР «Оптимист» в рамках фотомастерской «Мир твоими глазами».		
01.09.23 31.05.24	Проведение мастер-классов по рисованию для воспитанников детского реабилитационного центра «Оптимист» г. Сергиев Посад.	25 человек	Очно
Мероприятия в области сохранения и популяризации русского языка и отечественной литературы Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvbk@yandex.ru)			
07.09.23	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова, народного поэта Дагестана. Проведение литературной гостиной	50 человек	Очно
08.09.2023	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого. Литературные чтения	50 человек	Очно
09.11.2023	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева. Встреча в библиотеке им. А.С.Горловского	50 человек	Очно
10.11.2023	«Писатели и книжники в Сергиевом Посаде» - литературная экскурсия в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	20 человек	Очно
05.12.2023	220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева	30 человек	Очно
11.12.2023	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына	30 человек	Очно
22.03.24	Расширенное заседание литературного объединения «Квадрат» (Всемирный день поэзии)	30 человек	Очно
03.05.24	День рождения А.С. Горловского. Посещение мемориального кабинета литератора.	30 человек	Очно
20.05.24	«Лейтенантская проза» - литературно-музыкальный клинч, посвященный 100-летию писателя Б.Л. Васильева	50 чел.	Очно
22.05.24	Просмотр и обсуждение фильма «А зори здесь тихие»	100 чел.	Очно
24.05.24	Открытие книжной выставки к 100-летию советского писателя Б.Л. Васильева	50 чел.	Очно
03.06.24	Пушкинские чтения. Конкурс чтецов «Солнце русской поэзии»	30 человек	Очно
19.06.24	«Проблема нравственного выбора на войне» - дискуссия по произведениям В.В. Быкова	50 человек	Очно
19.06.24	Книжная выставка к 100-летию	100 чел.	Очно

	белорусского и советского писателя В.В. Быкова		
В течение учебного года	Участие в проекте «Культурное наследие России. Музей-заповедник «Абрамцево». Творческие встречи студентов с художниками и писателями, искусствоведами, сотрудниками Государственного историко-художественного и литературного музея-заповедника «Абрамцево».	50 человек	Очно
Мероприятия ко Дню Победы (9 мая) Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvbk@yandex.ru)			
Апрель 2024	Учебно-практическая конференция «Пишу историю семьи»	45 человек	Очно
Апрель-май 2024	Тематические вечера Киноклуба «Советская киноклассика о войне»	120 человек	Очно
Апрель-май 2024	Знакомство с информационными ресурсами, посвященными сохранению памяти о войне	150 человек	Очно /онлайн
Апрель-май 2024	Олимпиада, посвященная истории Второй мировой войны	50 человек	Очно
07.05.24	Праздничная программа «Память и слава участникам и героям Великой Отечественной войны».	120 человек	Очно
09.05.24	Участие в городском праздновании Дня Победы: митинг у Мемориала воинской славы, возложение цветов, участие в спортивной эстафете.	45 человек	Очно
Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры (24 мая) Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvbk@yandex.ru)			
Апрель-май 2024	День славянской письменности и культуры – Книжно-иллюстративная выставка «Бесценное наследие славянских народов»	102 человека	Очно
Апрель-май 2024	Посещение цикла просветительских мероприятий в библиотеке имени С.А.Горловского	40 человек	Очно
24.05.24	Организация и проведение круглого стола «К истокам русской письменности»	25-30 человек	Очно
Мероприятия ко Дню защиты детей (1 июня) Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvbk@yandex.ru)			
Июнь 2024	Конкурс рисунков «Мое счастливое детство» (фойе филиала)	25 человек	Очно
Июнь 2024	Выставка фотографий «Планета детства»	30 человек	Очно

	(фойе городского Дворца культуры)		
01.06.24	Мастер-классы по анимации на игровых городских площадках в рамках проекта «Дружный двор»	20 человек	Очно
Мероприятия ко Дню России (12 июня) Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvtk@yandex.ru)			
Май-июнь 2024	Конкурс литературно-творческих работ, посвященных «Истории России»	35 человек	Очно
07.06.24	Фотовыставка «Россия – Родина моя». (Фойе филиала)	25 человек	Очно
Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа) Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvtk@yandex.ru)			
Сентябрь 2023	Посещение виртуальных выставочных мероприятий	150 человек	Онлайн
Сентябрь 2023	Фотовыставка «История государственного флага России» (Библиотека филиала)	20 человек	Очно
Сентябрь 2023	Час истории «День флага Родины моей»	102 человека	Очно
Февраль 2024	Студенческая учебно-исследовательская конференция «Страницы истории национального флага»	50 человек	Очно
Июнь 2024	Книжная выставка «История Российской государственности» (Библиотека филиала)	120 человек	Очно
Мероприятия ко Дню народного единства (4 ноября) Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvtk@yandex.ru)			
02.11.23	Проведение классных часов «День народного единства».	305 человек	Очно /онлайн
03.11.23	Подготовка и организация фотовыставки «Россия – страна единства и согласия».	40 человек	Очно
Ноябрь 2024	Квест-игра, посвященная Дню народного единства	60 человек	Очно
Мероприятия ко Дню правовой помощи детям (20 ноября) Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvtk@yandex.ru)			
Ноябрь 2023	Правовой час с представителем уполномоченного по правам человека в Московской области.	120 человек	Очно
20.11.23	Студенческий профсоюз: «Что я должен, на что имею право». Встреча с председателем профсоюзного движения.	305 человек	Очно
Ноябрь 2023	Круглый стол «Защита прав	30 человек	Онлайн

	несовершеннолетних. Административная ответственность»		
Мероприятия к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvbk@yandex.ru)			
Ноябрь – декабрь 2023	Размещение на общедоступных местах в филиале: - нормативно-правовых документов по данной проблеме; - адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий.	298 человек	Очно
Ноябрь – декабрь 2023	Организация и проведение классных часов по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.	298 человек	Очно
Мероприятия для иностранных студентов * Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvbk@yandex.ru)			
* в случае наличия в образовательном учреждении свыше 10 обучающихся по основным образовательным программам из числа иностранных граждан (бюджетная и внебюджетная форма обучения), необходимо предусмотреть отдельные мероприятия для данной категории обучающихся воспитательной направленности			
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних * Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvbk@yandex.ru)			
10.10.23	Встреча с представителями органов правопорядка – руководителем отдела по профилактике ГИБДД Евдокимовым А.И.	40 человек	Очно
08.12.23 15.12.23	Беседа в рамках классного часа на тему «Правонарушения и административное наказание» для несовершеннолетних.	170 человек	Очно/ онлайн
01.09.23 30.06.24	Доведение информации до родителей о посещаемости и текущей успеваемости несовершеннолетних обучающихся.	180 человек	Онлайн
Мероприятия по работе с родителями (законными представителями) * Контактные данные ответственного (Солнышкина О.Л. директор филиала-директор колледжа, контактный телефон 8(496)5425880; 89168458425, sp-kvbk@yandex.ru)			
01.09.23 30.06.24	Привлечение родителей к совместной работе по патриотическому воспитанию граждан.	30 человек	Очно/ онлайн
01.09.23 30.06.24	Встречи с родителями студентов и выступления на родительских собраниях по вопросам подготовки юношей к службе в армии, их права и обязанности.	120 человек	Очно/ онлайн
01.09.23 30.06.24	Привлечение родителей к совместной работе по формированию в семье	50 человек	Очно/ онлайн

	привычек к здоровому образу жизни.		
--	------------------------------------	--	--

Приложение 2

Информация об органе студенческого (ученического) самоуправления

Полное наименование	Сергиево-Посадский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»
Год создания	2011 г.
Количество участников: - основной состав - актив	40 чел., 25 чел., 5 чел.
Направления деятельности	Создание условий для развития общественной активности в студенческой среде, содействие в повышении уровня социального статуса и защищенности студентов, создание условий для поддержки лидерства на всех уровнях, обеспечение равных возможностей для творческого саморазвития
Самостоятельно реализуемые значимые проекты	Организация фестивалей студенческого творчества
Участие в реализации региональных (муниципальных) проектов	«Студенческое самоуправление: опыт, проблемы, перспективы»
Информация об участии в мероприятиях программы «Волонтеры культуры» федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура»	Волонтерская деятельность. Организация фотовыставок на базе городских районных библиотек. Организация выставок в организациях
Награды (при наличии)	
Наличие помещения	В наличии
Адрес	г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 193
Взаимодействие с органами самоуправления других образовательных организаций	ВГИК и образовательные организации г. Сергиева Посада
Взаимодействие с общественными организациями и объединениями	Участие в работе Молодежного Парламента Сергиево-Посадского муниципального района,

Взаимодействие с государственными и муниципальными органами власти	молодежного центра «Атмосфера» Администрацией филиала, города, района
--	--

Председатель органа студенческого (ученического) самоуправления	
ФИО	Курс (класс)
Маюлова Ангелина Андреевна	4 курс , специальность 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения»

Куратор органа студенческого (ученического) самоуправления			
ФИО *	Должность	Контактный телефон (рабочий и мобильный)	Электронный адрес
Солнышкина О.Л.	директор филиала-директор колледжа	8(496)5425880; 89168458425	sp-kvtk@yandex.ru
* проректора (заместителя директора)			

Приложение 3

План работы органа студенческого (ученического) самоуправления на 2022/2023 учебный год

Дата	Мероприятие	Количество участников
Сентябрь 2023	Фотовыставка выпускных квалификационных работ 2022-23 учебного года	20-25 человек
Сентябрь 2023	Фотовыставка работ обучающихся по итогам летней учебной практики	20-25 человек
01.09.2023 - 31.05.2024	Подготовка материалов для проведения классных часов, бесед, посвященных памятным дням России, событиям военной истории родного края, воинской славы России, боевым традициям армии и флота	298 человек
01.09.2023 - 31.05.2024	Волонтерские акции ко Дню пожилого человека, Дню инвалидов, женскому Дню 8 Марта, Дню Победы 9 Мая	200 человек
01.09.2023 - 31.05.2024	Участие в организации и проведении фотовыставок в Филиале колледжа, в библиотеках города на различные темы	60 человек

01.09.2023 31.05.2024	Активное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий в Филиале колледжа, посвященных памятным и праздничным датам	200 человек	
01.09.2023 31.05.2024	Активное участие обучающихся в различных молодежных конференциях, симпозиумах, съездах	20 человек	
01.09.2023 31.05.2024	Участие в цикле мероприятий «Сезон исторических событий»	105 чел.	
Сентябрь 2023	Экскурсия в библиотеку Московской Духовной Академии, знакомство с ее историей.	25 человек	
Сентябрь 2023	Мастер-класс по анимации "Все мы выросли из сказок" в центральной библиотеке им. Горловского	50 человек	
Сентябрь 2023	Мастер-классы студентов Филиала ВГИК по созданию и редактированию анимации на подготовительном этапе организации кинофестиваля "Посадский джем»	20 человек	
Октябрь 2023	Участие в Межпредметной конференции, посвященной глобальным проблемам современности	20 чел.	
05.10.2023	Активное участие в организации и проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя	200 человек	
Октябрь 2023- май 2024	Творческие встречи. Встреча с интересными людьми Сергиева Посада и района	105 человек	
Октябрь 2023	Открытие в библиотеке на Клементьевском поселке фотовыставки «В поисках кадра»	50 чел.	
Октябрь 2023	Посвящение в студенты 1 курса	105 человек	
Октябрь-ноябрь 2023	Участие в городских, районных конкурсных мероприятиях, посвященных Дню народного единства	50 человек	
Октябрь 2023 – апрель 2024	Проведение дней открытых дверей в СП филиале ВГИК	200 человек Коллектив филиала	
Октябрь 2023 - Апрель 2024	Профилактика здорового образа жизни. Активное участие обучающихся в спортивных мероприятиях города, района и области	298 человек	
Ноябрь 2023	Участие в работе «Ярмарки профессий» «Я тоже так хочу» для учеников 8-11 классов и их родителей	15 человек	
Ноябрь 2023	Посещение цикла просветительских мероприятий в библиотеке имени С.А. Горловского: Посещение мемориального музея А.С. Горловского, информация о жизненном пути и творчестве писателя, литератора и замечательного Человека	25 человек	
Ноябрь 2023	Участие во Всероссийском географическом диктанте	50 чел.	

Октябрь 2023 - Апрель 2024	Профилактика здорового образа жизни. Активное участие обучающихся в спортивных мероприятиях города, района и области	298 человек
Ноябрь 2023	Участие в работе «Ярмарки профессий» «Я тоже так хочу» для учеников 8-11 классов и их родителей	15 человек
Ноябрь 2023	Посещение цикла просветительских мероприятий в библиотеке имени С.А. Горловского: Посещение мемориального музея А.С. Горловского, информация о жизненном пути и творчестве писателя, литератора и замечательного Человека	25 человек
Ноябрь 2023	Участие во Всероссийском географическом диктанте	50 чел.
Ноябрь 2023	Математический флешмоб MathCat	70 чел.
Ноябрь 2023	Творческая встреча с Сергеево-Посадским фотографом Дмитрием Зайчиковым	20 человек
Декабрь 2023	Конкурс бизнес-планов	20 чел.
Декабрь 2023- май 2024	Студенческая «фотосушка» работ	30 человек
Март 2024	Проведение праздника «День числа ПИ»	50 чел.
Февраль 2024	Знакомство с творчеством бразильского фотографа, представителя документальной фотографии С. Сальгадо, просмотр фильма «Соль земли»	20 человек
Апрель 2024	Проведение экологического субботника на территории Филиала (уборка мусора, приведение в порядок клумб, зелёных насаждений)	Коллектив филиала
Апрель 2024	Открытое занятие по творчеству американского фотожурналиста, представителя документальной фотографии Юджина Смита	30 человек
Апрель-май 2023	Посещение цикла просветительских мероприятий в библиотеке имени С.А. Горловского	40 человек
Май 2024	Выездной открытый фото пленер	
Май 2024	Проведение урока, посвященного 1 Мая, международному празднику, Дню весны и труда в рамках цикла бесед «Разговоры о важном»	100 чел. Классные руководители
09.05.24	Участие в городском праздновании Дня Победы: митинг у Мемориала воинской славы, возложение цветов, участие в спортивной эстафете	45 человек
22.06.24	День памяти и скорби. Свеча памяти	70 человек
Июнь 2024	Подготовка и проведение выпускного вечера	200 человек

Директор филиала-
директор колледжа

О.Л. Солнышкина