

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Всероссийский государственный институт кинематографии  
имени С.А. Герасимова»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
протокол № 4  
«02» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ   
Ректор В.С.Малышев 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся во  
ВГИК имени С.А. Герасимова**

## **1. Общие положения**

1.1 Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся во ВГИК имени С.А. Герасимова (далее – Институт, Порядок) является локальным нормативным актом Института, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления в Институте порядка организации оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее – обучающиеся) в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования.

1.2. Порядок разработан на основании действующего законодательства Российской Федерации: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры; иных нормативно-правовых документов.

1.3. Порядок разработан в целях нормативно-правового обеспечения установления в Институте порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе определения совокупности документов, фиксирующих выполнение этой помощи, видов учебно-методических материалов, регламента и механизма предоставления в пользование учебно-методических материалов обучающимся, осваивающим основные образовательные программы высшего образования.

1.4. Порядок обязателен к применению структурными подразделениями Института, обеспечивающими организацию и реализацию учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования: кафедрами; факультетами; отделом по методической работе; библиотекой.

1.5. Целями оказания учебно-методической помощи обучающимся Института являются: содействие изучению обучающимися отдельных учебных дисциплин (модулей); содействие самостояльному освоению образовательных программ, в том числе осуществлению самостоятельной работы обучающихся; формирование компетенций, в том числе профессиональных, предусмотренных образовательными программами.

1.6. Задачами оказания учебно-методической помощи обучающимся Института являются: расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; совершенствование условий формирования компетенций у обучающихся, в том числе профессиональных, предусмотренных образовательными программами; повышение качества обучения студентов Института; создание специальных условий освоения образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее все вместе – лица/обучающиеся/студенты с ОВЗ).

## **2. Виды учебно-методических материалов**

2.1. Все обучающиеся Института независимо от уровня и формы обучения имеют право бесплатного доступа к учебно-методическим материалам.

2.2. К учебно-методическим материалам относятся следующие материалы: учебник; учебное пособие, учебно-методическое пособие, иное учебное издание; практикум; справочник; словарь; хрестоматия; периодические издания (отраслевые, общественно-политические и литературно-художественные журналы); сборники научных трудов Института и иных организаций; основная образовательная программа по направлению подготовки, в том числе рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации; конспекты лекций; тестовые материалы для контроля качества усвоения учебных дисциплин; методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины; методические рекомендации по написанию курсовой работы; методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы; методические рекомендации по практике; методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации; списки учебной и вспомогательной литературы, ссылки на электронные базы данных, электронные справочные системы профессиональных баз данных (Консультант Плюс, Гарант и пр.), электронные библиотечные системы, электронные ресурсы. Данный перечень видов учебно-методических материалов не является закрытым. Институт может использовать учебно-методические материалы иных видов.

2.3. Учебно-методические материалы разных видов представлены на бумажных и/или электронных носителях. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются печатными и/или электронными учебно-методическими материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учитывая специфические особенности восприятия, переработки материала обучающимися с ОВЗ, подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

2.4. Учебно-методические материалы разных видов, размещенные на бумажных и/или электронных носителях, сосредоточены в соответствующих структурных подразделениях Института: кафедрах; библиотеке.

2.5. Учебно-методические материалы разных видов, размещенные на электронных носителях, сосредоточены в электронной информационно-образовательной среде Института (далее – ЭИОС). ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС обеспечивает доступ к электронным версиям учебно-методических материалов.

2.6. Ответственность за содержание и размещение в ЭИОС учебно-методических материалов, разработанных в Институте научно-педагогическими работниками кафедр, несут заведующие кафедрами, обеспечивающие разработку соответствующих видов учебно-методических материалов в установленном порядке.

### **3. Порядок доступа обучающихся Института к учебно-методическим материалам**

3.1. Для оказания учебно-методической помощи обучающимся в Институте функционируют соответствующие структурные подразделения: библиотека, в том числе читальный зал; кафедры; факультеты.

3.2. Обучающимся по их запросам выдаются во временное пользование учебно-методические материалы в соответствии с учебными планами и рабочими программами дисциплин, программами практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, входящие в оснащение кафедр. Выдача обучающимся во временное пользование учебно-методических материалов, входящих в оснащение кафедр, осуществляется сотрудниками кафедры.

3.3. Порядок доступа к учебно-методическим материалам разных видов, размещенным на электронных носителях в ЭИОС, регламентируется локальными нормативными актами Института.

3.3.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке Института) и к ЭИОС. Электронно-библиотечная система и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

3.3.2. ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в случае применения в Институте электронного обучения, дистанционных образовательных технологий); формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством Интернета.

3.3.3. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

3.3.4. Электронная библиотека Института (далее ЭБ) – информационная система, обеспечивающая формирование и хранение материалов учебного, учебно-методического, научного или другого назначения в электронном виде, с возможностью доступа к ним при помощи информационных компьютерных технологий, в том числе по сети Интернет. ЭБ ориентирована на обеспечение информационных потребностей пользователей в процессе обучения и научной деятельности. В ней содержатся монографии, учебная и учебно-методическая литература, диссертации и авторефераты, научные статьи из периодических изданий и другие материалы, опубликованные издательством Института. ЭБ включает электронные документы, право на размещение которых в ЭБ принадлежит Институту

#### **4. Порядок организации оказания учебно-методической помощи обучающимся Института**

4.1. Каждый обучающийся Института имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.

4.2. В Институте используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

1) в виде контактной работы преподавателя с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной): групповые консультации, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся, по курсовым работам и перед государственной итоговой аттестацией обучающихся;

2) создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством: обеспечения возможности осуществления самостоятельной работы в учебных аудиториях Института, компьютерных классах, библиотеке (читальном зале), удаленного доступа обучающихся к ЭБ и ЭИОС

4.3. К основным документам, фиксирующим оказание учебно-методической помощи обучающимся Института, относятся: библиотечные формуляры обучающихся Института; ведомости групповых консультаций; компьютерная (электронная) регистрационная ведомость посещения обучающимися ЭИОС и др.

4.4. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают кафедры, обеспечивающие подготовку обучающихся по основным образовательным программам, а также библиотека.

4.5. Оказание учебно-методической помощи обучающимся кафедрами осуществляется при проведении консультаций обучающихся преподавателями кафедр Института на основании расписаний учебных занятий: расписаний промежуточной аттестации; расписаний проведения практики; расписаний государственной итоговой аттестации (предэкзаменацационных консультаций). Консультирование обучающихся преподавателями кафедр Института по видам учебно-методической помощи,

не входящим в учебную нагрузку преподавателей, осуществляется индивидуально.

4.6. Оказание учебно-методической помощи обучающимся библиотекой, осуществляется в соответствии с графикам работы.

Согласовано T. Koroleva председатель Совета старост Королева Т.А.

01.07.2018