

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение устанавливает единые требования к организации и реализации учебных занятий по физической подготовке для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО), программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в колледже, кино, телевидения и мультимедиа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А.  Герасимова» (далее - Институт, ВГИК, колледж), а также в следующих филиалах Института (далее – колледж, филиалы):

* «Иркутский колледж, филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»;
* «Ростовский-на-Дону колледж, филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»;
* «Сергиево-Посадский колледж, филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»

по очной форме обучения при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Положение об объеме физической культуры об объеме физической культуры при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464;
* Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
* Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413.
* Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
* Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. письмом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
* Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»).

1.3 В настоящее Положение могут вноситься изменения, связанные с:

 - изменением условий и требований к реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- предложениями руководителя колледжа, филиала, педагогических и административных работников;

- другими обоснованными случаями.

1.4. Реализация учебных занятий по физической подготовке для обучающихся на базе основного общего образования в Колледже, филиале осуществляется с учетом освоения ими среднего общего образования в пределах обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального (ФГОС СПО) и среднего общего (ФГОС СОО) образования, а также профилем получаемой специальности.

1.5. Проведение занятий по физической культуре направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

1.6. Колледж, филиал создают условия для занятий физической культурой и спортом, с учетом местных условий и интересов обучающихся, самостоятельно определяют формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе ФГОС СПО, ФГОС СОО и нормативов физической подготовленности.

1.7. Деятельность по физическому воспитанию обучающихся в Колледже, филиале координируют, организуют и проводят преподаватели физического воспитания, которые осуществляют учебную, учебно-методическую, массово оздоровительную, физкультурную и спортивную работу.

1.8. Организация физического воспитания в Колледже, филиале включает в себя:

* проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах реализуемых ППССЗ;
* создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
* формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
* осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
* проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
* формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;
* проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и
физического развития обучающихся;
* содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;
* содействие развитию и популяризации студенческого спорта;
* участие обучающихся в спортивных мероприятиях и официальных спортивных соревнованиях городского и регионального уровня.

**2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЪЁМ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2.1. В Колледже, филиале образовательный процесс по дисциплине **«**Физическая культура» осуществляется в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

2.2. В соответствии с ФГОС СПО для обучающихся по образовательным программам дисциплина «Физическая культура» является обязательной и реализуется в рамках обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

2.3. В учебных планах ППССЗ очной формы обучения по дисциплине Физическая культура максимальная учебная нагрузка обучающегося и в том числе количество часов обязательных учебных занятий устанавливаются в соответствии с требованием ФГОС СПО в этой части, во всех семестрах предусматриваются еженедельно 2 часа обязательных аудиторных (практических) занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях), форма промежуточной аттестации (в каждом семестре) – дифференцированный зачет.

2.4. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является частью предметной области «Физическая культура, экология и безопасность жизнедеятельности» общеобразовательного цикла и является обязательной для учебных планов всех ППССЗ.

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, форма промежуточной аттестации (в каждом семестре) – дифференцированный зачет.

2.5. В рамках реализуемой ППССЗ базовой подготовки дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование ряда общих компетенций, установленных ФГОС СПО по специальностям. В процессе освоения дисциплины обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; приобретают знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основ здорового образа жизни.

2.6. Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы с учётом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.7. Формирование учебных групп с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся осуществляется на основании медицинских заключений или медицинских справок. Для получения медицинского заключения/медицинской справки обучающиеся самостоятельно проходят медицинский осмотр в медицинских организациях (по месту жительства или иных). По результатам медицинского осмотра при поступлении абитуриенты предоставляют в приёмную комиссию медицинскую справку по форме 086у (утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н) или справку о принадлежности к медицинской группе для занятий физической культурой (функциональной группе) из медицинской организации (справка оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачом, заверяется личной печатью врача и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации).

2.8 Физическое воспитание обучающихся направлено на решение следующих задач:

* формирование мотивации к занятиям физической культурой путем формирования позитивного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, расширения интересов и потребностей в этой сфере;
* улучшение показателей физического здоровья обучающихся на основе повышения физической подготовки, расширения арсенала двигательных действий;
* повышение уровня профессионально-прикладной и методической подготовки;
* расширение интересов и потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.

2.9. Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что обучающихся, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Обучающиеся, временно освобож­денные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты. Темой реферата, например, может быть: «Использование индивидуальной двигательной активности и основных валеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья (при том или ином заболевании)».

2.10. Все контрольные нормативы по физической культуре обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной под­готовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

3.1. Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепле­ние здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

3.2. Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преем­ственности с другими дисциплинами способствует воспита­нию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством личностно и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

3.3. Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

3.4. В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

* физкультурно-оздоровительной деятельностью;
* спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
* введением в профессиональную деятельность специалиста.

3.5. Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая частьнаправлена на формирование у обучающихся мировоз­зренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни, двигательной активности в профес­сиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у обучающихся установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; психо-регулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятель­но анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и про­фессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию фи­зических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма обучающихся, а также профилактике профессиональных заболеваний.

При организации учебно-тренировочных занятий обучающихся по физической куль­туре включаются обязательные виды спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, плавание, гимнастика, спортивные игры).

3.6. Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Фи­зическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготов­ленности обучающихся.

С этой целью в начальный период обучения обучающиеся про­ходят медицинский осмотр (диспансеризацию).

**4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**

**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от рекомендаций Колледж, филиал устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.2. Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы специальные учебные группы для освоения дисциплины «Физическая культура».

При необходимости создания групп спортивной подготовки, их комплектование, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта должны осуществляться в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

4.3. Для специальных учебных групп должны быть спланированы в учебном расписании отдельные подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

4.4. В рабочих программах дисциплины планируется некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

4.5. Занятия по физической культуре и спорту с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должны проводиться специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

**5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее положение принято на Ученом совете института и утверждено ректором института. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием учебного процесса в установленном порядке.

5.2. Данное Положение вступает в силу с даты его подписания ректором Института.